Конспект урока "День славянской письменности и культуры"

**Тема**: создание Славянской азбуки. Славяне-просветители Кирилл и Мефодий.

**Цель**

1. Образовательная: познакомить с событиями жизни святых Кирилла и Мефодия, составителями славянской азбуки.
2. Воспитательная: пробудить интерес к истории письменности и культуры своего народа.
3. Развивающая: способствовать овладению культурой ведения дискуссий, умению высказывать собственные оценочные суждения и аргументировать свою точку зрения, формирование навыков создавать целостное видение проблемы.

**Возрастная группа**: 5-8 классы

**«Праздник на все времена»**

**Урок, посвящённый Дню русского языка**

**Тема**: создание Славянской азбуки. Славяне-просветители Кирилл и Мефодий.

**Цель**

1. Образовательная: познакомить с событиями жизни святых Кирилла и Мефодия, составителями славянской азбуки.
2. Воспитательная: пробудить интерес к истории письменности и культуры своего народа.
3. Развивающая: способствовать овладению культурой ведения дискуссий, умению высказывать собственные оценочные суждения и аргументировать свою точку зрения, формирование навыков создавать целостное видение проблемы.

**Возрастная группа**: 9 класс

Ход урока

1. **Стадия вызова.**

Посмотрите на первый слайд, прочитайте пословицы и предположите, о чём мы сегодня будем говорить. ( Об азбуке, о значении грамотности в жизни человека и, конечно, о составителях первой славянской азбуки Кирилле и Мефодии)

(слайд 2)

1. **Вступительное слово учителя.**

Каждый год 24 мая на Русскую землю приходит праздник весны – юный и древний – День славянской письменности и культуры. В этот день мы вспоминаем создателей славянского алфавита, великих просветителей Кирилла и Мефодия. Они причислены к лику святых, их почитают равными апостолам, ученикам Иисуса Христа, ставят памятники. Посмотрите на слайд. В центре нашей столицы, в Москве на Славянской площади, установлен памятник Кириллу и Мефодию скульптора Клыкова Вячеслава Михайловича.

(слайд 3)

1. **Выходят подготовленные чтецы**

По широкой Руси – нашей матушке

Колокольный звон разливается.

Ныне братья святые Кирилл и Мефодий

За труды свои прославляются.

Все народы, что пишут кириллицей,

Что зовутся издревле славянскими,

Славят подвиг первоучителей,

Христианских своих просветителей.

Я видел торжество во славу Языка

И лики мудрецов над волнами народа.

И букву «Аз» несла могучая река.

И в сердце у меня рождалась эта ода.

И ленты улиц, и арены площадей –

Всё радостно текло, плескалось и сияло!

Весёлые глаза танцующих людей

Рассыпали вокруг дыханье карнавала.

Высокий лад царил в движеньях и речах,

Вздымая древних лиц вершины снеговые.

Я много празднеств знал и вынес на плечах,

Но праздник Слова был передо мной впервые!

Был строен Алфавит. И буквиц череда

Парила над землёй, как брошенные зёрна.

И я благословил безумие труда

За рукотворный ключ к стезе нерукотворной.

А люди шли и шли. А праздник плыл и плыл.

И солнце поперёк лежало полосами.

Вновь разума корабль Мефодий и Кирилл

Творили, и вели, и были парусами.

Но если вдруг народ язык свой обронит,

Рассыплет впопыхах средь торга мирового!

Тогда напрасно всё! Ни воля, ни гранит

И всё, чем жил народ, навек укроет тьма,

Чтоб мир судил о нём по домыслам и сплетням…

Гордись, страна! Ни плена, ни ярма

Не ведал твой язык в пути тысячелетнем.

1. **Сообщения учащихся.**

Сегодня День славянской письменности и культуры празднуется во всех славянских странах. В этот день вспоминают братьев славных, равноапостольных Кирилла и Мефодия в Белоруссии, Македонии, Польше, Чехии и Словакии. Хвалят братьев премудрых в Болгарии, Украине, Хорватии, Сербии.

Братья Кирилл и Мефодий принесли на земли славян свет письменности и знаний. Произошло это в 863 году. (слайд 4)

Мефодий: Среди детей я старшим был,

А самым младшим был Кирилл.

Учитель: Читала я в одном журнале,

Кирилла в детстве Константином звали… Что это значит? Объясни нам всем. Кирилл он или Константин, Всех лучше знаешь ты один.

Кирилл: Да я и сам могу сказать.

Меня Кириллом стали звать, Когда монашество принял. Поверьте мне, я вовсе не забыл, Что с детства Константином был.

Мефодий: Ещё я то припоминаю,

Что брат мой очень был умён, В ученьях многих одарён. Вы будете удивлены едва ли – Его Философом все звали.

Учитель: Вы до сих пор нам не сказали,

Как звался город, где вы проживали.

Кирилл: Это Солунь – мы греки по рожденью.

Но, видно, по святому Проведенью, Среди славян всегда мы жили, И их язык мы с детства изучили, Хоть в школах греческий царил.

Мефодий: Ещё я вам о том не говорил,

Как мой отец, я в воины пошёл, Ну а Кирилл другое предпочёл – Он стал священником и многое читал, Ведь в храме он библиотекой управлял.

Кирилл (поучительно):

Год восемьсот шестьдесят третий Вы эту дату должны знать. Послал нас царь в тот самый год Славянский просвещать народ И про учение Христово Сказать им просто и толково. Нам предстояло трудный путь пройти, Ведь мы должны были перевести Все книги с греческого на славянский. Пришлось нам азбуку изобрести.

Мефодий: Ее тогда кириллицей назвали –

Так брата моего повеличали. Он разных азбук буквы, звуки Так хитроумно он соединил, Что сразу всех славян вознаградил, Чтоб и они познали все науки. Двадцать четыре буквы взял Кирилл у греков, Еще немного – у евреев и армян, Чего не доставало – сам добавил И от невежества славян избавил.

Кирилл : Ребята, каждый посмотри

Их было ровно сорок три!

(слайд 5)

Братья родились в многодетной семье военачальника, служившего в Солуни, в городке на границе Болгарии и Греции. Мальчики с детства знали два языка: родной греческий и славянский, так как население городка состояло наполовину из греков, наполовину из славян. Младший брат получил имя Кирилл, когда прошёл обряд монашеского пострига. С этим именем он и остался жить в памяти потомков, а славянскую азбуку в честь Кирилла и назвали “кириллицей”.

Названия славянским буквам придумал создатель азбуки Кирилл. Ему хотелось, чтобы само название буквы было не бессмысленным комплексом звуков, а обладало значением. Первую букву он назвал “аз” – по-древнеболгарски “я”, вторую “буки” – просто “буква”, третью “веди” (от древнеславянского глагола “ведати” – “ знать”). Если перевести на современный русский язык название первых букв нашей азбуки, получится “я букву узнал”.

Так образовалось слово “ азбука”.

Некоторые старые названия русских букв сохранились в составе пословиц и устойчивых выражений: «сперва аз да буки, а там и науки»; «начинать с азов» – начинать с самого начала, с самого простого.

Как вы понимаете пословицу: «сперва аз да буки, а там и науки»?

Учитель. На столе у вас лежит таблица с изображением и названием букв славянской азбуки. Прочитаем первые буквы.

Аз – а; Буки – буквы; Веди – ведать, знать; Глаголь - говорю, слово; Добро – добро; Есть – есть;

В Древней Руси грамоте детей учили церковнослужители-священники или дьяконы. Писцы при монастырях переписывали книги от руки. На изготовление одной книги уходил год и больше. Буквы были ровные, прямые, чёткие.

1. **Сжатое устное изложение**.

Вот как описывает Наталья Кончаловская обучение на Руси.

- Послушайте стихотворение и сжато передайте его содержание.

|  |  |
| --- | --- |
| В старину учились дети –Их учил церковный дьяк.Приходили на рассветеИ твердили буквы так:А да Б – как Аз да Буки,В - как Веди, Г – глаголь.И учитель для наукиПо субботам их порол.Вот такой чудной вначалеНаша грамота была!Вот каким пером писали –Из гусиного крыла! | Этот нож не без причиныНазывался «перочинным»:Очиняли им перо,Если было не остро.Трудно грамота даваласьНашим предкам в старину,А девицам полагалосьНе учиться ничему.Обучались лишь мальчишки.Дьяк с указкою в рукеНараспев читал им книжкиНа славянском языке. |

Кириллица просуществовала практически без изменения до времён Петра Великого. При нём были внесены изменения в начертания некоторых букв, а 11 букв были исключены из алфавита. Об этом стихотворение Феликса Кривина

*В любой старинной книжице*

*Ты можешь прочитать:*

*Жила на свете Ижица,*

*А с нею буква Ять.*

*Но время быстро движется,*

*И жизнь уже не та.*

*Где нынче буква Ижица?*

*Где Ять? И где Фита?*

*Без них правописание*

*Сумело обойтись.*

*Новейшие издания*

*Без них вступают в жизнь.*

*Уж так на свете водится.*

*Как говорил мудрец:*

*Когда без нас обходятся,*

*То значит, нам конец.*

В 1918 году кириллица потеряла ещё четыре буквы: ять, и (i), ижицу и фиту. Мы убеждаемся в том, что некоторые буквы со временем изменились

Заглавные буквы в старину разрисовывали кисточкой, украшали, делая их красивыми. Большая прописная буква, искусно, затейливо разрисованная и мастерски украшенная красками из порошка изумрудов и рубинов, которая являлась произведением искусства и никогда не повторялась. Ставилась она, как правило, в начале абзаца.

( слайд 6, 7, 8, 9)

Буквицы часто выполняли красной краской. Отсюда ведет свое происхождение термин "красная строка". Весь последующий текст абзаца писался только маленькими буквами. Причем с развитием письменности изменялся и вид оформления буквицы.

Отсюда и пошло название красная строка (т. е. красивая). Назывались заглавные буквы БУКВИЦАМИ. Наши ребята создали свои буквицы: девочки рисовали гласные буквицы, мальчики – согласные.

1. **Работа со стихотворением Е. Хромовой «Кирилл и Мефодий»**

- Прочитаем стихотворение Екатерины Хромовой о Кирилле и Мефодии.

Кирилл и Мефодий

|  |  |
| --- | --- |
| Уже туман на речку опускается,Но что-то не расходится народ,Хотя уже прохладно и смеркается,И солнце ближе к западу идёт.Не чинят рыбаки под вечер сети,Сидят они *безмолвны* и просты,И воины, как маленькие дети,К ногам сложили копья и щиты.Все слушают Божественное Слово, Которым мир был раньше сотворён, | Оно для них в родном звучанье ново,И чудно, словно благовеста звон.Пред красотою речевых мелодийСклонились все славяне как один,Вещает громко младший брат Мефодий,Чуть тише молвит меньший, Константин,Впервые слово слышится родное,В котором вечно племени растиИ два славянских брата неземноеПытаются так просто донести |

- Почему услышанные родные слова кажутся слушателям новыми и чудными?

(Слушатели безмолвны, они потрясены тем, что братья Кирилл и Мефодий впервые рассказали на родном языке о Православной вере, придумали азбуку, чтобы люди правильно и красиво говорили, умели читать и писать.)

1. Во второй части урока мы проведём **лингвистический турнир**. Во-первых, выясним, как внимательно вы слушали меня сегодня, во-вторых, покажете свои знания русского языка.

(слайд 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17)

**8. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

- Стихотворение Екатерины Хромовой «Кирилл и Мефодий» очень убедительно в том, что слово славянских просветителей воспринимается русским народом как благовест, как очень-очень добрая весть. Поэтому все мы, славяне, преклоняемся перед мудростью Кирилла и Мефодия, отдаем дань памяти и благодарности славянским просветителям и подвижникам, славим подвиг первоучителей, Христианских своих просветителей: “славянских стран учителей... Божественных писаний, источник богопознания нам источивших”.

9