Конспект урока "День славянской письменности и культуры"

**Тема**: создание Славянской азбуки. Славяне-просветители Кирилл и Мефодий.

**Цель**

1. Образовательная: познакомить с событиями жизни святых Кирилла и Мефодия, составителями славянской азбуки.
2. Воспитательная: пробудить интерес к истории письменности и культуры своего народа.
3. Развивающая: способствовать овладению культурой ведения дискуссий, умению высказывать собственные оценочные суждения и аргументировать свою точку зрения, формирование навыков создавать целостное видение проблемы.

**Возрастная группа**: 5-8 классы

**«Праздник на все времена»**

**Урок, посвящённый Дню русского языка**

**Тема**: создание Славянской азбуки. Славяне-просветители Кирилл и Мефодий.

**Цель**

1. Образовательная: познакомить с событиями жизни святых Кирилла и Мефодия, составителями славянской азбуки.
2. Воспитательная: пробудить интерес к истории письменности и культуры своего народа.
3. Развивающая: способствовать овладению культурой ведения дискуссий, умению высказывать собственные оценочные суждения и аргументировать свою точку зрения, формирование навыков создавать целостное видение проблемы.

**Возрастная группа**: 9 класс

Ход урока

1. **Стадия вызова.**

Посмотрите на первый слайд, прочитайте пословицы и предположите, о чём мы сегодня будем говорить. ( Об азбуке, о значении грамотности в жизни человека и, конечно, о составителях первой славянской азбуки Кирилле и Мефодии)

(слайд 2)

1. **Вступительное слово учителя.**

Каждый год 24 мая на Русскую землю приходит праздник весны – юный и древний – День славянской письменности и культуры. В этот день мы вспоминаем создателей славянского алфавита, великих просветителей Кирилла и Мефодия. Они причислены к лику святых, их почитают равными апостолам, ученикам Иисуса Христа, ставят памятники. Посмотрите на слайд. В центре нашей столицы, в Москве на Славянской площади, установлен памятник Кириллу и Мефодию скульптора Клыкова Вячеслава Михайловича.

(слайд 3)

1. **Выходят подготовленные чтецы**

По широкой Руси – нашей матушке

Колокольный звон разливается.

Ныне братья святые Кирилл и Мефодий

За труды свои прославляются.

Все народы, что пишут кириллицей,

Что зовутся издревле славянскими,

Славят подвиг первоучителей,

Христианских своих просветителей.

Я видел торжество во славу Языка

И лики мудрецов над волнами народа.

И букву «Аз» несла могучая река.

И в сердце у меня рождалась эта ода.

И ленты улиц, и арены площадей –

Всё радостно текло, плескалось и сияло!

Весёлые глаза танцующих людей

Рассыпали вокруг дыханье карнавала.

Высокий лад царил в движеньях и речах,

Вздымая древних лиц вершины снеговые.

Я много празднеств знал и вынес на плечах,

Но праздник Слова был передо мной впервые!

Был строен Алфавит. И буквиц череда

Парила над землёй, как брошенные зёрна.

И я благословил безумие труда

За рукотворный ключ к стезе нерукотворной.

А люди шли и шли. А праздник плыл и плыл.

И солнце поперёк лежало полосами.

Вновь разума корабль Мефодий и Кирилл

Творили, и вели, и были парусами.

Но если вдруг народ язык свой обронит,

Рассыплет впопыхах средь торга мирового!

Тогда напрасно всё! Ни воля, ни гранит

И всё, чем жил народ, навек укроет тьма,

Чтоб мир судил о нём по домыслам и сплетням…

Гордись, страна! Ни плена, ни ярма

Не ведал твой язык в пути тысячелетнем.

1. **Сообщения учащихся.**

Сегодня День славянской письменности и культуры празднуется во всех славянских странах. В этот день вспоминают братьев славных, равноапостольных Кирилла и Мефодия в Белоруссии, Македонии, Польше, Чехии и Словакии. Хвалят братьев премудрых в Болгарии, Украине, Хорватии, Сербии.

Братья Кирилл и Мефодий принесли на земли славян свет письменности и знаний. Произошло это в 863 году. (слайд 4)

Мефодий: Среди детей я старшим был,

А самым младшим был Кирилл.

Учитель: Читала я в одном журнале,

Кирилла в детстве Константином звали… Что это значит? Объясни нам всем. Кирилл он или Константин, Всех лучше знаешь ты один.

Кирилл: Да я и сам могу сказать.

Меня Кириллом стали звать, Когда монашество принял. Поверьте мне, я вовсе не забыл, Что с детства Константином был.

Мефодий: Ещё я то припоминаю,

Что брат мой очень был умён, В ученьях многих одарён. Вы будете удивлены едва ли – Его Философом все звали.

Учитель: Вы до сих пор нам не сказали,

Как звался город, где вы проживали.

Кирилл: Это Солунь – мы греки по рожденью.

Но, видно, по святому Проведенью, Среди славян всегда мы жили, И их язык мы с детства изучили, Хоть в школах греческий царил.

Мефодий: Ещё я вам о том не говорил,

Как мой отец, я в воины пошёл, Ну а Кирилл другое предпочёл – Он стал священником и многое читал, Ведь в храме он библиотекой управлял.

Кирилл (поучительно):

Год восемьсот шестьдесят третий Вы эту дату должны знать. Послал нас царь в тот самый год Славянский просвещать народ И про учение Христово Сказать им просто и толково. Нам предстояло трудный путь пройти, Ведь мы должны были перевести Все книги с греческого на славянский. Пришлось нам азбуку изобрести.

Мефодий: Ее тогда кириллицей назвали –

Так брата моего повеличали. Он разных азбук буквы, звуки Так хитроумно он соединил, Что сразу всех славян вознаградил, Чтоб и они познали все науки. Двадцать четыре буквы взял Кирилл у греков, Еще немного – у евреев и армян, Чего не доставало – сам добавил И от невежества славян избавил.

Кирилл : Ребята, каждый посмотри

Их было ровно сорок три!

(слайд 5)

Братья родились в многодетной семье военачальника, служившего в Солуни, в городке на границе Болгарии и Греции. Мальчики с детства знали два языка: родной греческий и славянский, так как население городка состояло наполовину из греков, наполовину из славян. Младший брат получил имя Кирилл, когда прошёл обряд монашеского пострига. С этим именем он и остался жить в памяти потомков, а славянскую азбуку в честь Кирилла и назвали “кириллицей”.

Названия славянским буквам придумал создатель азбуки Кирилл. Ему хотелось, чтобы само название буквы было не бессмысленным комплексом звуков, а обладало значением. Первую букву он назвал “аз” – по-древнеболгарски “я”, вторую “буки” – просто “буква”, третью “веди” (от древнеславянского глагола “ведати” – “ знать”). Если перевести на современный русский язык название первых букв нашей азбуки, получится “я букву узнал”.

Так образовалось слово “ азбука”.

Некоторые старые названия русских букв сохранились в составе пословиц и устойчивых выражений: «сперва аз да буки, а там и науки»; «начинать с азов» – начинать с самого начала, с самого простого.

Как вы понимаете пословицу: «сперва аз да буки, а там и науки»?

Учитель. На столе у вас лежит таблица с изображением и названием букв славянской азбуки. Прочитаем первые буквы.

Аз – а; Буки – буквы; Веди – ведать, знать; Глаголь - говорю, слово; Добро – добро; Есть – есть;

В Древней Руси грамоте детей учили церковнослужители-священники или дьяконы. Писцы при монастырях переписывали книги от руки. На изготовление одной книги уходил год и больше. Буквы были ровные, прямые, чёткие.

1. **Сжатое устное изложение**.

Вот как описывает Наталья Кончаловская обучение на Руси.

- Послушайте стихотворение и сжато передайте его содержание.

|  |  |
| --- | --- |
| В старину учились дети –  Их учил церковный дьяк.  Приходили на рассвете  И твердили буквы так:  А да Б – как Аз да Буки,  В - как Веди, Г – глаголь.  И учитель для науки  По субботам их порол.  Вот такой чудной вначале  Наша грамота была!  Вот каким пером писали –  Из гусиного крыла! | Этот нож не без причины  Назывался «перочинным»:  Очиняли им перо,  Если было не остро.  Трудно грамота давалась  Нашим предкам в старину,  А девицам полагалось  Не учиться ничему.  Обучались лишь мальчишки.  Дьяк с указкою в руке  Нараспев читал им книжки  На славянском языке. |

Кириллица просуществовала практически без изменения до времён Петра Великого. При нём были внесены изменения в начертания некоторых букв, а 11 букв были исключены из алфавита. Об этом стихотворение Феликса Кривина

*В любой старинной книжице*

*Ты можешь прочитать:*

*Жила на свете Ижица,*

*А с нею буква Ять.*

*Но время быстро движется,*

*И жизнь уже не та.*

*Где нынче буква Ижица?*

*Где Ять? И где Фита?*

*Без них правописание*

*Сумело обойтись.*

*Новейшие издания*

*Без них вступают в жизнь.*

*Уж так на свете водится.*

*Как говорил мудрец:*

*Когда без нас обходятся,*

*То значит, нам конец.*

В 1918 году кириллица потеряла ещё четыре буквы: ять, и (i), ижицу и фиту. Мы убеждаемся в том, что некоторые буквы со временем изменились

Заглавные буквы в старину разрисовывали кисточкой, украшали, делая их красивыми. Большая прописная буква, искусно, затейливо разрисованная и мастерски украшенная красками из порошка изумрудов и рубинов, которая являлась произведением искусства и никогда не повторялась. Ставилась она, как правило, в начале абзаца.

( слайд 6, 7, 8, 9)

Буквицы часто выполняли красной краской. Отсюда ведет свое происхождение термин "красная строка". Весь последующий текст абзаца писался только маленькими буквами. Причем с развитием письменности изменялся и вид оформления буквицы.

Отсюда и пошло название красная строка (т. е. красивая). Назывались заглавные буквы БУКВИЦАМИ. Наши ребята создали свои буквицы: девочки рисовали гласные буквицы, мальчики – согласные.

1. **Работа со стихотворением Е. Хромовой «Кирилл и Мефодий»**

- Прочитаем стихотворение Екатерины Хромовой о Кирилле и Мефодии.

Кирилл и Мефодий

|  |  |
| --- | --- |
| Уже туман на речку опускается,  Но что-то не расходится народ,  Хотя уже прохладно и смеркается,  И солнце ближе к западу идёт.  Не чинят рыбаки под вечер сети,  Сидят они *безмолвны* и просты,  И воины, как маленькие дети,  К ногам сложили копья и щиты.  Все слушают Божественное Слово, Которым мир был раньше сотворён, | Оно для них в родном звучанье ново,  И чудно, словно благовеста звон.  Пред красотою речевых мелодий  Склонились все славяне как один,  Вещает громко младший брат Мефодий,  Чуть тише молвит меньший, Константин,  Впервые слово слышится родное,  В котором вечно племени расти  И два славянских брата неземное  Пытаются так просто донести |

- Почему услышанные родные слова кажутся слушателям новыми и чудными?

(Слушатели безмолвны, они потрясены тем, что братья Кирилл и Мефодий впервые рассказали на родном языке о Православной вере, придумали азбуку, чтобы люди правильно и красиво говорили, умели читать и писать.)

1. Во второй части урока мы проведём **лингвистический турнир**. Во-первых, выясним, как внимательно вы слушали меня сегодня, во-вторых, покажете свои знания русского языка.

(слайд 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17)

**8. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

- Стихотворение Екатерины Хромовой «Кирилл и Мефодий» очень убедительно в том, что слово славянских просветителей воспринимается русским народом как благовест, как очень-очень добрая весть. Поэтому все мы, славяне, преклоняемся перед мудростью Кирилла и Мефодия, отдаем дань памяти и благодарности славянским просветителям и подвижникам, славим подвиг первоучителей, Христианских своих просветителей: “славянских стран учителей... Божественных писаний, источник богопознания нам источивших”.

9